



Утверждена
А.В. Панфилов

Дополнительная общеразвивающая программа
«Основы скульптурно-буккального массажа»

Срок реализации образовательной программы:

8 ак. часа

Разработана: А.В. Панфилов

Л.В. Гурова

2023 г.

1. Пояснительная часть

Учитывая то, что настоящая образовательная программа является дополнительной общеразвивающей, целью обучения в ее рамках является освоение обучающимися основных теоретических и практических знаний и умений массажа лица.

Задачами обучения является ознакомление обучающихся с учебным материалом, демонстрация в корректном исполнении приемов массажа и их отработка на практика, а также проверка усвоения теоретических знаний и практических умений.

Для освоения настоящей образовательной программы допускаются граждане, достигшие возраста 18 лет без предъявления требований к образованию и опыту работы.

Образовательная программа осваивается в течение 8 академических часов. Форма обучения – очная, предусматривающая выполнение самостоятельных заданий на дому.

В результате освоения программы учащиеся должны знать: основные принципы массажа: гигиенические требования, методы подготовки к скульптурно-буккальному массажу, основные этапы и приемы скульптурно-буккального массажа;

уметь: выполнить подготовку к скульптурно-буккальному массажу, скульптурно-буккальный массаж.

владеть: основными приемами и техникой скульптурно-буккального массажа.

2. Учебно-тематический план

В учебно-тематическом плане содержится информация о наименовании разделов программы, тем занятий, их специфике, теоретической или практической, а также количестве академических часов.

п/п	Темы занятий, разделы программ	Теория	Практика	Всего
-----	--------------------------------	--------	----------	-------

	Занятие 1. Особенности скульптурно-буккального массажа. Этапы: Демакияж; Помпаж; Проработка шейно-воротниковой зоны; Проработка мышц лица и шеи.	1	3	4
	Занятие 2. Этап: Интраоральные приемы	-	2	2
	Подготовка к зачетным мероприятиям	-	1	1
	Зачетные мероприятия.	-	1	1
	ИТОГО	1	7	8

3. Краткое описание содержания занятий

Согласно учебно-тематическому плану в настоящей таблице содержится краткое описание содержания занятий.

п/п	Темы занятий, разделы программ	Теория	Практика	Всего
	Занятие 1. Особенности скульптурно-буккального массажа. Показания и противопоказания к скульптурно-буккальному массажу. Особенности строения и расположения мышц лица и головы. Основные приемы скульптурно-буккального массажа: 1 этап. Демакияж. 2 этап. Помпаж лимфоузлов 3 этап. Проработка шейно-воротниковой зоны 4 этап. Проработка мышц лица и шеи	1	3	4

Занятие 2. Основные приемы скульптурно-буккального массажа: 5 этап. Интраоральные приемы.	-	2	2
Подготовка к зачетным мероприятиям. Повтор первых 4 этапов скульптурно-буккального массажа	-	1	1
Зачет по теоретическим знаниям и практическим умениям	-	1	1
ИТОГО	1	7	8

Зачет по теоретическим знаниям. Осуществляется посредством тестирования, то есть ответа обучающимся в письменной форме на поставленные вопросы с возможностью выбора варианта ответа, а также открытым вопросом.

Зачет по практическим умениям. Осуществляется посредством демонстрации обучающимся испрашиваемого массажного приема применительно к определенной части тела.

4. Формы аттестации и примерные оценочные материалы

Текущий контроль освоения программы осуществляется на практических и теоретических занятиях в процессе выполнения обучающимися заданий, предлагаемых преподавателем. Текущий контроль не предполагает оценивания и нацелен на оперативную корректировку процесса обучения.

Промежуточный контроль осуществляется по итогам освоения теории и практики занятия. Данный вид контроля проводится в форме письменной контрольной работы, состоящей из заданий (тест) по освоенному разделу программы на дому с последующей проверкой качества выполнения контрольной работы преподавателем.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в целях выявления качества теоретической и практической подготовки обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения всех разделов программы. Лица, освоившие настоящую образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном образовании. Итоговая аттестация предполагает выполнение

письменной работы с открытым вопросом, а также корректной демонстрацией приемов миофасциального массажа лица.

№ п/п	Тип контроля	Форма оценивания	Способ оценивания	Критерии оценивания
1.	Текущий	Наблюдение, ответы на вопросы по изучаемой теме	Собеседовани е, самооценка, рефлексия	Грамотность выполнения заданий преподавателя, объективная самооценка
2.	Промежуточно й	Промежуточно й зачет	Проверка решения теста	Двоичная оценочная шкала - неудовлетворительн о/ удовлетворительно.
3.	Итоговый	Теоретический зачет Практический зачет	Проверка письменной зачетной работы Соответствие правилам выполнения манипуляций	Двоичная оценочная шкала – неудовлетворительн о/ удовлетворительно Удовлетворительно – корректное выполнение манипуляций; Неудовлетворительн о - некорректное выполнение манипуляций.

Полный перечень тестовых вопросов, открытых вопросов и практических заданий содержится в контрольно-измерительных материалах.

5. Организационно-педагогические условия

Обучение осуществляется на теоретических и практических занятиях.

На теоретических занятиях применяются следующие методы: объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимися от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний; проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков: информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, больной и др.), репродуктивный с использованием алгоритмов выполнения манипуляций при изучении конкретной темы, метод решения ситуационных задач (в том числе с применением информационных технологий), анализа проблемной ситуации, деловая игра, проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования.

На теоретических и практических занятиях применяется метод малых групп, метод опережающего обучения, позволяющий получать обучающимися знания новейших и перспективных технологий массажа, метод контекстного обучения, предусматривающий получение обучающимся не только академических знаний и умений, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности.

При подборе персонала предъявляются следующие требования: высшее или среднее специальное образование в области медицины или косметологии (с квалификацией «врач», «фельдшер», «сестринское дело»), медицинской реабилитации, физиотерапии. Обязательное условие наличие практических навыков и опыта в сфере дисциплины программы обучения. Наличие документа о

дополнительном образовании по специальным видам массажа, опыт работы не менее 3 лет, корректное владение пальпаторным методом исследования, знание разновидностей техник и основных приемов проведения массажа, строения организма человека.

6. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации образовательной программы «Основы скульптурно-буккального массажа лица» необходимо следующее оснащение:

Учебная аудитория, столы, стулья, гардероб, кулер (с холодной и горячей питьевой водой), часы сигнальные, термометр комнатный, компьютер персональный, проектор и экран, учебная доска с мелом или маркером, столы массажные, стулья массажные, валики массажные, бумажные методические пособия по теме образовательной программы, бумажные настенные иллюстрации по теме образовательной программы, видео-курс по теме образовательной программы, электронные книги по теме образовательной программы, электронные анатомические иллюстрации, расходные материалы, в том числе салфетки нетканые, простыни одноразовые, пеленки одноразовые, салфетки бумажные, полотенца, жидкое мыло, моющие и дезинфицирующие средства, губки для мытья инвентаря, масла массажные.